

ПРОЕКТ «Всё дело в шляпках»

(старший дошкольный возраст)

Проблема: в процессе примерки шляп для фотосессии выяснилось, что дети все головные уборы называют «шапкой», и стало очевидно, что у детей недостаточный словарный запас и уровень коммуникативных навыков.

Цель:

развитие речи и речевого творчества детей.

Задачи:

- обогащение и активизация словарного запаса детей
- развитие эмоциональной сферы
- развитие коммуникативных навыков
- стимулирование познавательной, речевой и творческой активности
- знакомство с многообразием национальностей и национальных костюмов
- расширение представлений о профессиях
- знакомство с произведениями искусства и литературными произведениями по теме проекта
- развитие внимания, фантазии, индивидуальности детей.

Среда и оборудование:

головные уборы мужские и женские; для взрослых и детей; для людей разных профессий; головные уборы – часть национального костюма. В развивающей среде подготовлены стенды и стеллажи для музея шляп, оформлена выставка картин известных художников и выставка книг на тему проекта.

Ход проекта

Вид, способ, форма реализации	Педагог		Дети	
	Речь (ключевые моменты)	Деятельность (действия)	Ожидаемая речь (ключевые моменты)	Ожидаемая деятельность (действия, инициатива)
Этап 1.				
Сюрпризный момент: «Фотосессия»	- Выберите наиболее понравившийся головной убор	Показывает различные головные уборы (шапка-ушанка, берет, панама, фуражка, бейсболка, тюбетейка, соломенная шляпка и т.д.)	Вопросы детей о названии головных уборов: «Что это? Как называется?»	Рассматривание, примерка головных уборов, позирование
Этап 2.				
Беседа об истории возникновения, изготовления	Воспитатель рассказывает о незнакомых детям головных	Показ компьютерной презентации	Повторяют труднопроизносимые слова	Дети с большим интересом смотрят презентацию

головных уборов	уборах и истории их возникновения			
Детский дизайн	- Даже самую обыкновенную шляпу можно превратить в нарядную, праздничную!	Подбирает различные материалы для украшения шляп: муляжи фруктов, ленты, бусины, цветы и т.д.	-Необыкновенно красивая! Моя самая нарядная!	Дети выбирают средства для воплощения своего замысла.
Рассматривание иллюстраций с изображением костюмов разных национальностей	- В каждом национальном костюме есть свой головной убор.	Демонстрирует иллюстрации, рассказывает о национальных костюмах и их деталях	Дети называют известные им части костюмов и головные уборы	
Дидактическая игра: «Кому и для чего я нужен?»	- Головной убор – часть костюма для людей различных профессий	Воспитатель предъявляет головные уборы представителей различных профессий (полицейский, повар, строитель, пожарный и т.д.)	Называет головной убор и составляет небольшой рассказ о человеке этой профессии	Ребенок берёт на себя роль человека какой-либо профессии.
Изготовление коллажа	Предлагает выбрать	Подбирает разные журналы	Согласование совместных действий	
Знакомство с произведениями искусства	Хочу познакомить вас с картинами художников, на которых изображены разные головные уборы.	Демонстрация картин известных художников разных стилей	Обсуждают увиденное. Рассматривая картины Ю. Мацека, восхищаются: «Какие они разноцветные и веселые!»	Дети рассматривают представленную экспозицию
Чтение художественной литературы	Н.Носов «Живая шляпа», Н.Кончаловская «Всё дело в шляпе» и др.	Пополняет книжную выставку	Обсуждают характеры и поступки героев	Рассматривают иллюстрации к книгам
Игра-драматизация	Загадки на тему: «Из какой я сказки?»		Дети дают словесную характеристику героев сказки.	Подбирают головные уборы и атрибуты для изображения отгаданного персонажа

Физкультурно-музыкальный досуг «Шляпный турнир»	Воспитатель акцентирует внимание детей на сплоченность членов команды.	Изготовление эмблем команд совместно с детьми	- Победа будет за нами!	Участвуют в соревнованиях вместе с родителями
Этап 3.				
Открытие музея шляп	- Настал торжественный момент открытия нашего музея!	Предлагает ребенку разрезать красную ленту	Рассказы детей об экспонатах музея	Каждый ребенок берёт на себя роль экскурсовода в разных частях экспозиции музея.
Дефиле по «красной дорожке»	- Сегодня наши маленькие звёзды продемонстрируют вам свои авторские работы.			Дефиле-показ (с элементами театрализации) самостоятельно изготовленного головного убора

Участие родителей детей:

Родители активно участвовали в изготовлении головных уборов, в подготовке и проведении физкультурно-музыкального досуга «Шляпный турнир», были первыми посетителями музея.

Выводы:

В результате проведенного проекта функционирует музей шляп.

Данный проект способствовал расширению и активизации словарного запаса детей и развитию связной речи, социально-коммуникативных навыков. Готовясь к проведению экскурсий, дети «примерили на себя» роль экскурсовода. В процессе работы дети научились согласовывать действия для выполнения совместной работы. Расширились представления детей о многообразии национальностей и национальных костюмах (в том числе головных уборов), что способствовало взаимопониманию и уважению.

Авторы-составители:

Башлинова Татьяна Александровна,
Бадюкина Ольга Владимировна,
Копосова Оксана Николаевна